

Методические рекомендации к заданиям:

Схема морфологического разбора и.существительного

- I. Часть речи, общее грамматическое значение (предмет).
- II. Морфологические признаки:
 1. Начальная форма (единственное число, Именительный падеж)
 2. Постоянные морфологические признаки: собственное или нарицательное; одушевлённое или неодушевлённое; род (в форме единственного числа), склонение.
 3. Непостоянные морфологические признаки: число, падеж.
- III. Синтаксическая роль.

Схема морфологического разбора и.прилагательного

- I. Часть речи, общее грамматическое значение (признак предмета).
- II. Морфологические признаки:
 1. Начальная форма (мужской род, единственное число, Именительный падеж).
 2. Постоянные морфологические признаки: разряд по значению (качественное, относительное, притяжательное).
 3. Непостоянные морфологические признаки: только для качественных прилагательных: степень сравнения (если есть), полная или краткая форма; у всех прилагательных: число, род (в форме единственного числа), падеж.
- III. Синтаксическая роль.

Схема морфологического разбора глагола

- I. Часть речи, общее грамматическое значение (действие).
- II. Морфологические признаки:
 1. Начальная форма (инфинитив).
 2. Постоянные признаки: вид (совершенный, несовершенный); возвратность (невозвратный, возвратный); переходность (переходный, непереходный), спряжение (I-е или II-е).
 3. Непостоянные признаки: наклонение; время (в изъявительном наклонении); число; лицо (в настоящем, будущем времени; в повелительном наклонении); род (если есть).
- III. Синтаксическая роль.

Схема разбора простого предложения.

1. Выполнить синтаксический анализ предложения: подчеркнуть все члены предложения и указать, чем они выражены.
2. Указать вид сказуемого (ПГС, СГС, СИС).
3. Дать характеристику простому предложению: по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные), по интонации (восклицательные-невосклицательные), по структуре (двусоставные-односоставные), по наличию-отсутствию второстепенных членов предложения (распространенные-нераспространенные), по наличию-отсутствию членов предложения (полные-неполные), по наличию-отсутствию осложняющих компонентов (осложненные-неосложненные).

Схема разбора словосочетаний:

Дать характеристику словосочетанию: 1) по главному слову (именные, глагольные, местоименные, наречные), 2) по типу связи (согласование, управление, примыкание), 3) по характеру смысловых отношений (определятельные, объектные, обстоятельственные).

Схема разбора сложной синтаксической конструкции

1. Выполнить схему ССК и указать виды связи между простыми предложениями.
2. Указать виды придаточных в СПП, если оно есть в составе ССК.

Итоговая таблица оценки знаний и умений по учебной дисциплине
«Русский язык»:

| на «5» | на «4» | на «3» | на «2» |
|-------------|--------------|--------------|----------------|
| 9-10 баллов | 7-8,5 баллов | 5-6,5 баллов | менее 5 баллов |

